

Moving Beyond “How was school today?” Talking to Your Child about School & Learning

Questions for your child:

1. What made you laugh at school today?
2. If you were a teacher, what would you like to teach and why?
3. Who do you sit with during lunch? What do you like about that person?
4. If you were the principal, what would you change about school and why?
5. Pick a word to describe your day. What word did you pick and why?
6. Let’s play “2 truths & a lie.” Tell me about three things that happened at school today, two of them true and one not. I’ll guess which one you made up!

Questions for a teacher:

1. What are the three most important skills or content knowledge that my child should learn this year?
2. In relation to other students, how is my child doing? What can we do if he or she is falling behind?
3. How can I find out more about what my child is learning in this subject and what they should do to practice or study at home?
4. What advice would you give me to help my child at home? Do you have any materials or resources you can share with me?
5. At the rate he or she is going, is my child going to be prepared for the state test? What can we do if they have fallen behind?
6. Let’s talk about the results from the state test. What do they mean for my child? How does it affect their grade in this class or whether they move on to next year?

Academic Standards at Home

Tips for Fostering Critical Thinking

1. Look for similarities and differences between foods, books, songs, videos, etc.
2. When making a decision big or small, share how you evaluated your choices. Model explaining your reasoning to your child.
3. Always ask you child “why?” when they decide something—have them explain their decision.
4. Promote curiosity and big questions—especially when the answers go beyond a simple yes or no. When possible, look up information with your children at the library, using the Internet, or by talking with other people.
5. Talk with your child about problems or issues in your neighborhood, community, country, etc. Brainstorm solutions together!
6. Encourage your child to consider others’ perspectives—ask them to imagine how different people might feel about issues and why.
7. Encourage your child to think about multiple ways to solve problems—there’s not always a single right way to do something!

Más Allá de “¿Cómo te fue?” Sugerencias Para Hablar Sobre la Escuela y el Aprendizaje

Preguntas para su hijo:

1. ¿Qué te hizo reír hoy en la escuela?
2. Si fueras maestro de una materia, ¿cuál sería y por qué?
3. ¿Con quién te sientas durante el almuerzo? ¿Qué te gusta de esa persona?
4. Si fueras el director de la escuela, ¿qué cambiarías de la escuela y por qué?
5. Escoge una palabra que describa tu día. ¿Cuál es y por qué?
6. Juguemos “Verdad o Mentira.” Cuéntame sobre 3 partes de tu día, dos de verdad y una de mentira. ¡Yo adivino cual es la mentira!

Preguntas para la maestra:

1. ¿Cuáles son las 3 habilidades y conocimientos más importantes que mi hijo/a debe aprender este año?
2. Comparado con otros estudiantes, ¿cómo está progresando mi hijo/a? ¿Qué podemos hacer si está atrasado?
3. ¿Cómo puedo averiguar que están aprendiendo es esta materia, y que deben hacer para practicar o estudiar en casa?
4. ¿Qué consejos me daría para apoyar a mi hijo/a en casa? ¿Tiene algún material o recurso que pueda compartir conmigo?
5. Al paso que va, ¿cree me mi hijo está preparado para tomar el examen estatal? ¿Qué podemos hacer si está atrasado?
6. Hablemos sobre los resultados del examen estatal. ¿Qué significa para mi hijo/a? ¿Cómo le afectan sus calificaciones en esta materia o si continúa el próximo año?

Los Estándares Académicos En Casa

Consejos Para Promover el Pensamiento Crítico

1. Compare las semejanzas y diferencias entre comidas, videos, libros, canciones, etc.
2. Cuando tome una decisión, grande o pequeña, comparta como evaluó sus opciones. Sea el modelo de cómo explicar su razonamiento.
3. Siempre pregunte “¿Por qué?” cuando sus hijos tomen una decisión—pídales que le expliquen cómo llegaron a su decisión.
4. Promueva la curiosidad y haga preguntas profundas—especialmente cuando las respuestas sean más profundas que un “sí” o un “no.” Cuando sea posible, busque con sus hijos más información— en la biblioteca, usando el internet, o hablando con otras personas.
5. Hable con sus hijos sobre los problemas y asuntos en su vecindario, comunidad, país, etc. Piensen juntos sobre soluciones para estas situaciones.
6. Motive a sus hijos a considerar diferentes perspectivas—pídales que se imaginen como diferentes personas con diferentes puntos de vista pueden sentirse y por qué.
7. Motive a su hijo a buscar varias soluciones para un problema. ¡No siempre hay una manera correcta de hacer algo!